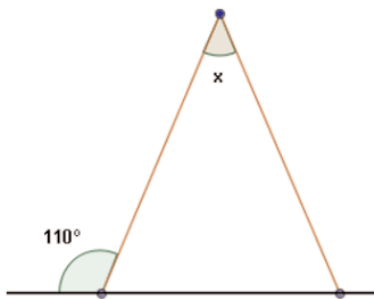


9º ANO - LISTA 3

D03 - Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.

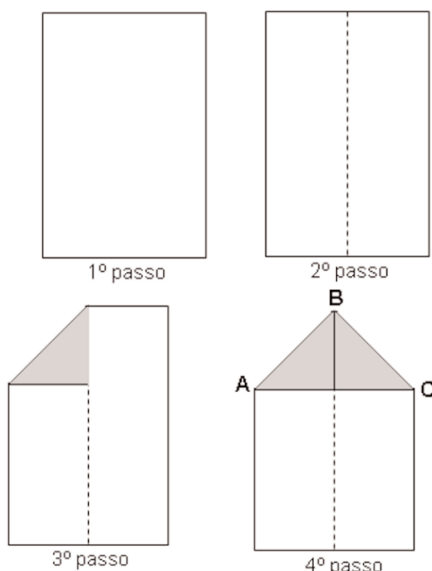
1. (Saego). Numa lista de exercícios de casa, Paulo deparou com o seguinte problema.



Sendo o triângulo isósceles, qual é o valor do ângulo x ?

- (A) 40°
- (B) 20°
- (C) 60°
- (D) 70°

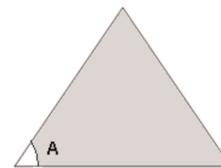
2. Ao fazer um aviãozinho, Felipe tomou uma folha retangular de papel e observou os passos indicados nas figuras a seguir:



O triângulo ABC é:

- (A) retângulo e escaleno;
- (B) retângulo e isósceles;
- (C) acutângulo e escaleno;
- (D) acutângulo e isósceles.

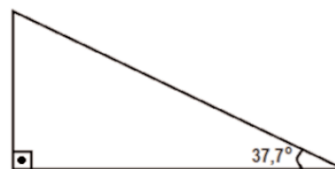
3. (Saego). Uma aluna desenhou o seguinte triângulo equilátero no caderno, como indica a figura abaixo.



O valor do ângulo A é

- (A) 30°
- (B) 180°
- (C) 60°
- (D) 120°

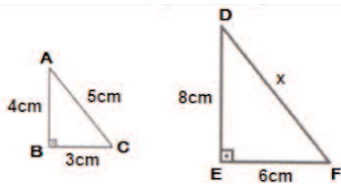
4. (P.D-GO 2013) Alex observou que as vigas do telhado da sua casa formavam um triângulo retângulo conforme ilustrado a seguir:



Se um dos ângulos mede $37,7^\circ$, quanto mede os outros ângulos?

- A) 53° e 90°
- B) $37,7^\circ$ e 90°
- C) 52° e $57,3^\circ$
- D) 90° e $52,3^\circ$

5. (P.D – GO 2014) Jeová desenhou dois triângulos conforme a representação a seguir:

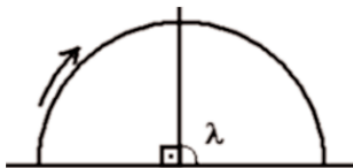


Sabendo que eles são semelhantes a medida do lado DF representada por x é igual a

- (A) 9 cm
- (B) 10 cm
- (C) 20 cm
- (D) 25 cm

D6 - Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.

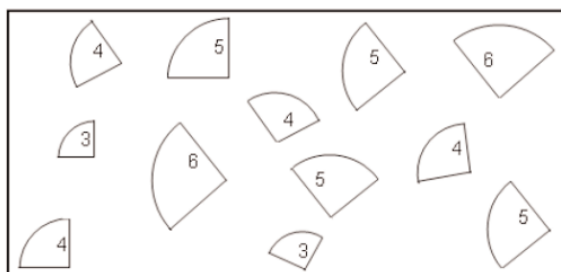
6. (P.D-GO 2014) A figura a seguir representa o movimento do limpador do para-brisa de um carro.



O Angulo λ representado nessa figura, formado entre a paleta e as carenagens do veículo, corresponde a:

- (A) 45°
- (B) 60°
- (C) 70°
- (D) 90°

7. (SPACE). Na figura abaixo, há um conjunto de setores circulares, cujos ângulos centrais são de 90° . Cada setor está com a medida do seu raio indicada.

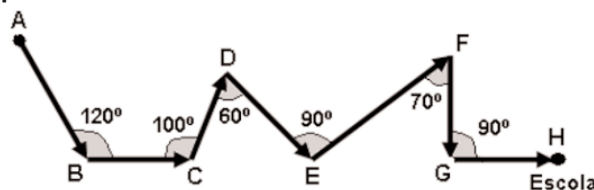


Agrupando, convenientemente, esses setores, são obtidos:

- (A) 3 círculos.
- (B) no máximo um círculo.
- (C) 2 círculos e 2 semicírculos.
- (D) 4 círculos.

8. Para chegar à escola, Carlos realiza algumas mudanças de direção como mostra a figura a seguir:

As mudanças de direção que formam ângulos retos estão representadas nos vértices:



- (A) B e G.
- (B) D e F.
- (C) B e E.
- (D) E e G.

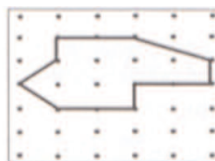
9. (PROEB). Luciana chegou à escola às 4 horas, conforme indica o desenho do relógio abaixo.



Nesse momento, qual é a medida do menor ângulo entre esses dois ponteiros?

- A) 30°
- B) 60°
- C) 120°
- D) 240°

10. (SAEGO). Observe a figura abaixo:



Se realizarmos um giro de 90° nessa figura, no sentido horário, a figura que encontraremos será:

