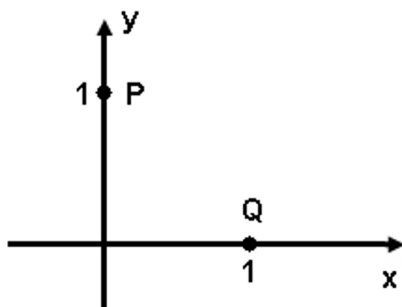


AULA 2 - LISTA 1 - 3ª SÉRIE

D06 - Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.

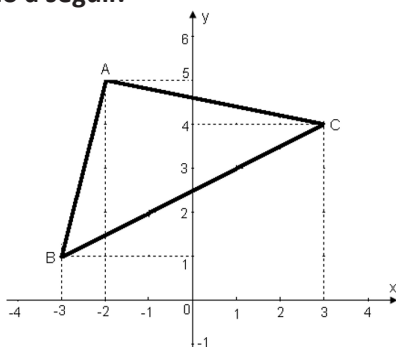
1. (Prova Brasil) No plano cartesiano, a seguir, estão assinalados os pontos *P* e *Q*.



Quais são as coordenadas dos pontos *P* e *Q* nesse plano cartesiano?

- (A) $P(1, 1)$ e $Q(1, 1)$
- (B) $P(1, 0)$ e $Q(0, 1)$
- (C) $P(0, 1)$ e $Q(0, 1)$
- (D) $P(0, 1)$ e $Q(1, 0)$
- (E) $P(1,0)$ e $Q(1,1)$.

2. Observe o triângulo representado no plano cartesiano a seguir.



Assinale a alternativa que indica os pares ordenados que representam os vértices desse triângulo.

- (A) $A(5, -2)$; $B(1, -3)$ e $C(4, 3)$
- (B) $A(2, -5)$; $B(-3, -1)$ e $C(3, -4)$
- (C) $A(-2, 5)$; $B(-3, 1)$ e $C(3, 4)$
- (D) $A(-3, 0)$; $B(-2, 0)$ e $C(3, 0)$
- (E) $A(-2,5)$; $B(-3,-1)$ e $C(3,4)$

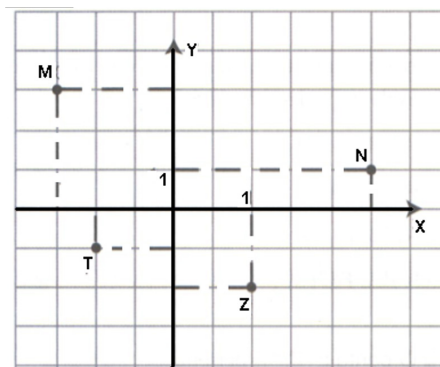
3. (Prova Brasil) Observe a figura:



No esquema acima, estão localizados alguns pontos de uma cidade. A coordenada (5, G) localiza

- (A) a catedral.
- (B) a quadra poliesportiva.
- (C) o teatro.
- (D) o cinema.
- (E) o Shopping

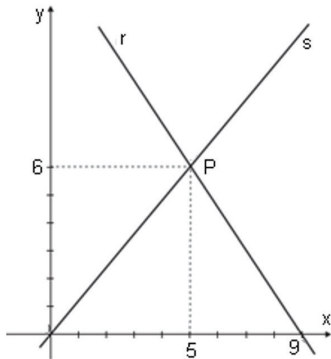
4. (Saresp – SP- adaptada) Observe os pontos representados no plano cartesiano a seguir.



Sobre esses pontos pode-se afirmar que

- (A) N é $(2, -1)$
- (B) M é $(1, 3)$
- (C) T é $(-2, -1)$
- (D) Z é $(-1, 2)$
- (E) Z é $(1, 1)$

5. (SAERS-adaptado) No plano cartesiano, a seguir, estão representadas as retas r e s .

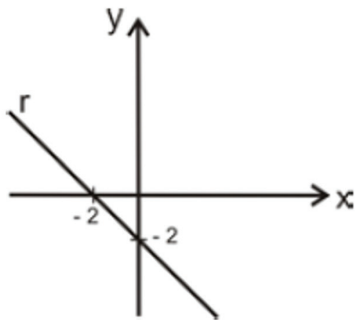


Assinale a alternativa que indica o ponto P de intersecção das retas r e s .

- (A) (5,6)
- (B) (6,5)
- (C) (0,0)
- (D) (9,0)
- (E) (9,5)

D07- Interpretar geometricamente os coeficientes da equação de uma reta.

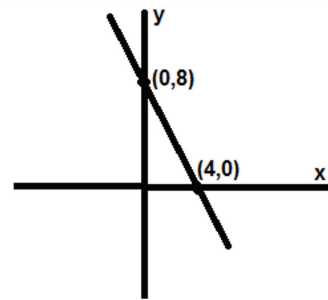
6. Uma reta r de equação $y = ax + b$ tem seu gráfico ilustrado abaixo.



Os valores dos coeficientes a e b são:

- (A) $a = 1$ e $b = 2$.
- (B) $a = -1$ e $b = -2$.
- (C) $a = -2$ e $b = -2$.
- (D) $a = 2$ e $b = -2$.
- (E) $a = -1$ e $b = 2$.

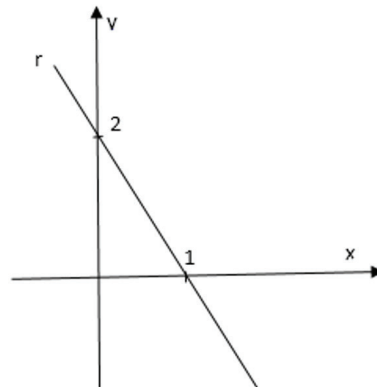
7. Observe a reta a seguir:



Sobre seu coeficiente angular, podemos afirmar que é

- (A) um número negativo cujo módulo é um número par.
- (B) um número negativo cujo módulo é um número ímpar.
- (C) um número positivo par.
- (D) um número positivo ímpar.
- (E) um número primo.

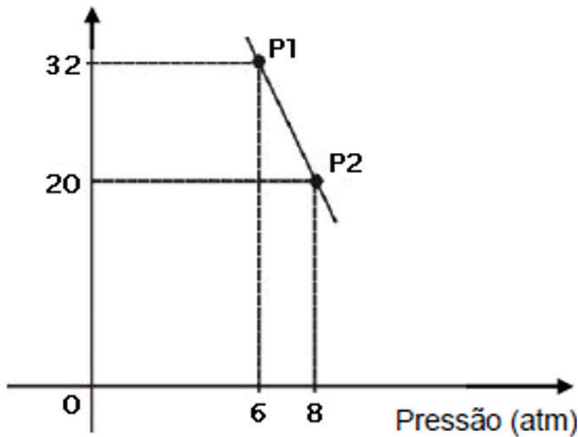
8. A reta r de equação $y = ax + b$, está representada geometricamente a seguir:



O resultado da adição dos coeficientes a e b é

- (A) um número negativo.
- (B) um número entre 2 e 3.
- (C) um número igual a 0.
- (D) um número maior que 3.
- (E) um número menor que -1.

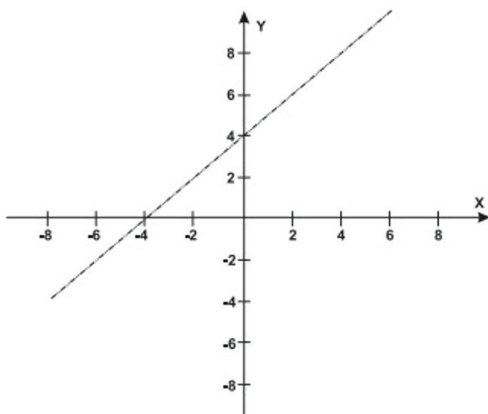
9. (SAEB) Os pesquisadores verificaram que numa determinada região quando a pressão de um gás é de 6 atm, o volume é de 32 cm³, e quando a pressão é de 8 atm, o volume é de 20 cm³. A taxa média de redução do volume é representada pela declividade da reta que passa por $P_1 = (6, 32)$ e $P_2 = (8, 20)$, ilustrada no gráfico a seguir.



Nesse caso, a declividade é igual a

- (A) -6.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 20.
- (E) 32.

10. (Enem 2011) Um bairro de uma cidade foi planejado em uma região plana, com ruas paralelas e perpendiculares, delimitando quadras de mesmo tamanho. No plano de coordenadas cartesianas seguinte, esse bairro localiza-se no segundo quadrante, e as distâncias nos eixos são dadas em quilômetros.



A reta de equação $y = x + 4$ representa o planejamento do percurso da linha do metrô subterrâneo que atravessará o bairro e outras regiões da cidade. No ponto $P = (-5, 5)$, localiza-se um hospital público. A comunidade solicitou ao comitê de planejamento que fosse prevista uma estação do metrô de modo que sua distância ao hospital, medida em linha reta, não fosse maior que 5 km.

Atendendo ao pedido da comunidade, o comitê argumentou corretamente que isso seria

automaticamente satisfeito, pois já estava prevista a construção de uma estação no ponto

- (A) $(-5, 0)$.
- (B) $(-3, 1)$.
- (C) $(-2, 1)$.
- (D) $(0, 4)$.
- (E) $(2, 6)$.