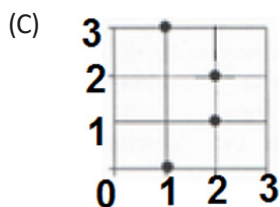
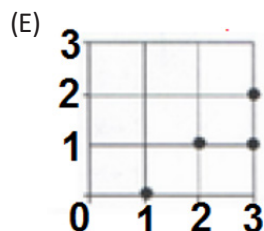
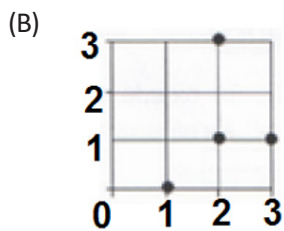
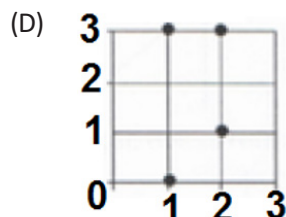
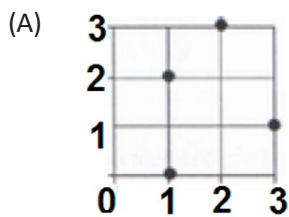


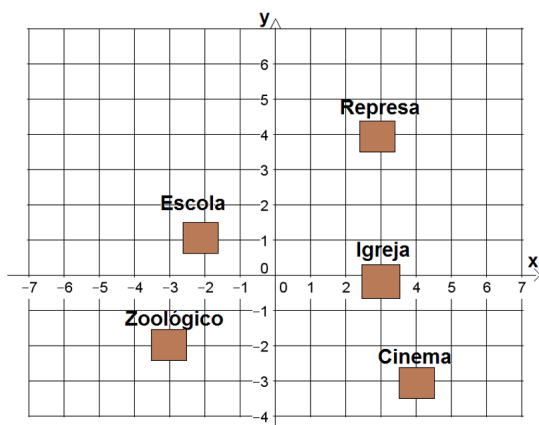
AULA 2 - LISTA 2 - 3ª SÉRIE

D06 - Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.

1. Uma cidade tem quatro pontos turísticos que são os mais visitados. Esses pontos são identificados pelas coordenadas A(1, 0), B(2,1), C(2, 3) e D(3, 1). Assim, o gráfico que melhor representa as localizações dos pontos de turismo é:



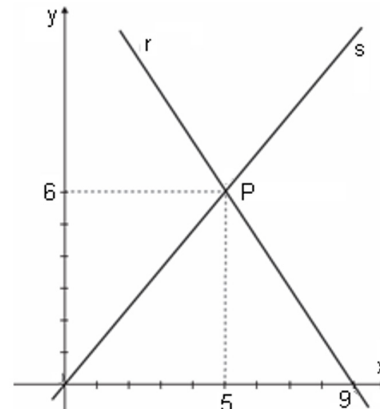
2. Um urbanista registrou num sistema ortogonal as coordenadas de alguns pontos estratégicos de uma cidade.



O par ordenado que representa a represa é:

- (A) (4, - 4)
- (B) (5; - 3)
- (C) (-5; - 3)
- (D) (3; 4)
- (E) (-4; - 3)

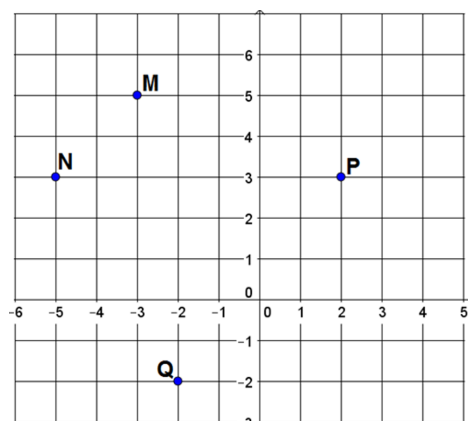
3. (SAERS-adaptado) No plano cartesiano, a seguir, estão representadas as retas r e s .



Assinale a alternativa que indica o ponto P de intersecção das retas r e s .

- A) (5,6)
- B) (6,5)
- C) (0,0)
- D) (9,0)
- E) (9,5)

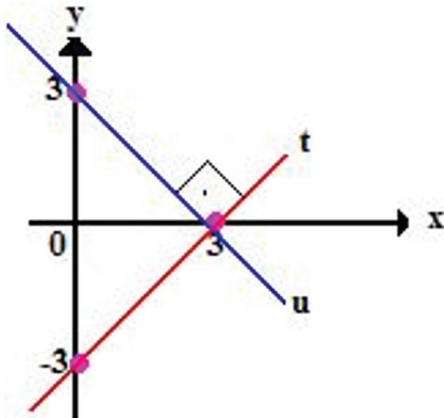
4. A figura, a seguir, mostra cinco pontos no plano cartesiano.



Sobre esses pontos pode-se afirmar que

- (A) o ponto Q está no 2º quadrante.
- (B) os pontos M e N estão no 3º quadrante.
- (C) o ponto P tem coordenadas (3, 2).
- (D) o ponto Q tem coordenadas (-2, -2)
- (E) O ponto P está no 2º quadrante.

5. Observe as retas t e u a seguir.

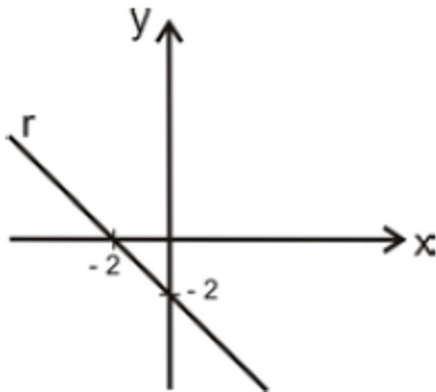


Sobre essas retas pode-se afirmar que

- (A) interceptam-se no ponto (0, 3).
- (B) interceptam-se no ponto de ordenada 3.
- (C) a reta u corta o eixo y no ponto (3,0).
- (D) interceptam-se no ponto de abscissa 3.
- (E) a reta t corta o eixo y no ponto (-3, 0).

D07- Interpretar geometricamente os coeficientes da equação de uma reta.

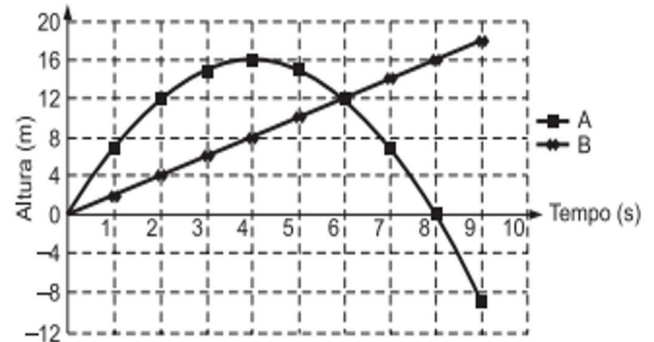
6. Uma reta r de equação $y = ax + b$ tem seu gráfico ilustrado a seguir.



Em relação aos coeficientes a e b pode-se afirmar que

- (A) $a = 1$ e $b = 2$.
- (B) $a = -1$ e $b = -2$.
- (C) $a = -2$ e $b = -2$.
- (D) $a = 2$ e $b = -2$.
- (E) $a = -1$ e $b = 2$.

7. Para uma feira de ciências, dois projéteis de foguetes, A e B, estão sendo construídos para serem lançados. O planejamento é que eles sejam lançados juntos, com o objetivo de o projétil B interceptar o A quando esse alcançar sua altura máxima. Para que isso aconteça, um dos projéteis descreverá uma trajetória parabólica, enquanto o outro irá descrever uma trajetória supostamente retilínea. O gráfico mostra as alturas alcançadas por esses projéteis em função do tempo, nas simulações realizadas.

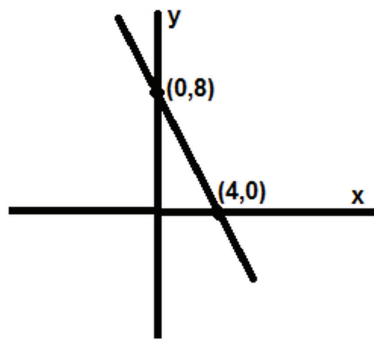


Com base nessas simulações, observou-se que a trajetória do projétil B deveria ser alterada para que o objetivo fosse alcançado.

Para alcançar o objetivo, o coeficiente angular da reta que representa a trajetória de B deverá

- (A) diminuir em 2 unidades.
- (B) diminuir em 4 unidades.
- (C) aumentar em 2 unidades.
- (D) aumentar em 4 unidades.
- (E) aumentar em 8 unidades.

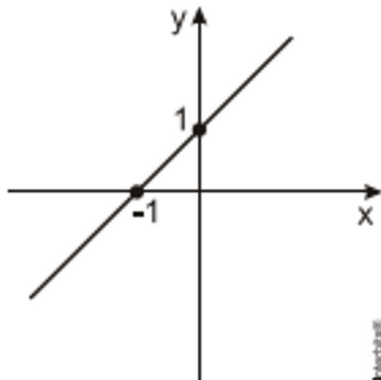
8. Observe a reta a seguir:



Sobre seu coeficiente angular, podemos afirmar que é

- (A) um número negativo cujo módulo é um número par.
- (B) um número negativo cujo módulo é um número ímpar.
- (C) um número positivo par.
- (D) um número positivo ímpar.
- (E) zero.

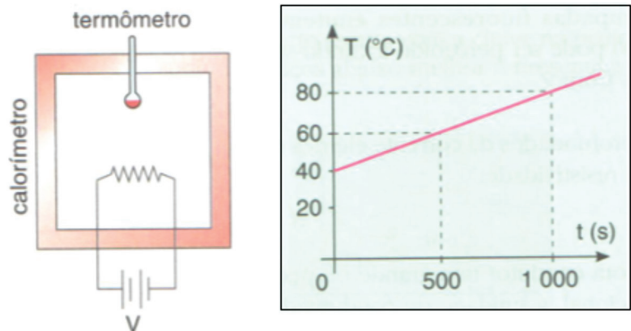
9. Observe o gráfico a seguir.



Os coeficientes angulares e lineares, respectivamente, são

- (A) 1 e 1 .
- (B) 1 e 0.
- (C) 0 e 1.
- (D) 1 e -1.
- (E) -1 e 1.

10. Temos um calorímetro constituído por um recipiente isolante térmico ao qual estão acoplados um termômetro e um resistor elétrico. Num experimento, em que a potência dissipada pelo resistor permitiu construir um gráfico da temperatura T em função do tempo t , como mostra a figura abaixo.



A taxa de aumento da temperatura T ($^{\circ}\text{C}$) é representada pela inclinação de reta que passa pelos pontos $(500; 60)$ e $(1000; 80)$ como mostra o gráfico acima. Nesse caso, a inclinação de reta é igual a

- (A) 25.
- (B) 80.
- (C) 1000.
- (D) 0,04.
- (E) 60.