



AULA 2 - LISTA 2 - 9º Ano

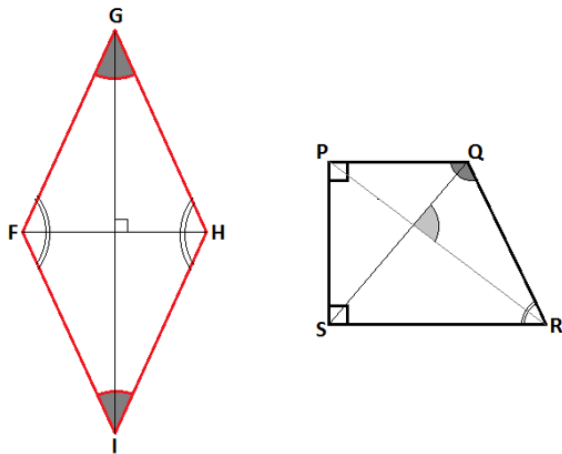
D04 – Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.

Lista 2

1. Uma fábrica de móveis lançou um modelo de cadeira cujo encosto tem a forma de um quadrilátero com dois lados paralelos e dois não paralelos e de mesmo comprimento. O modelo de cadeira que foi lançado pela fábrica tem o encosto das cadeiras na forma de um,

- (A) losango.
- (B) paralelogramo.
- (C) trapézio isósceles.
- (D) trapézio retângulo.

2. Considerem as figuras a seguir:



Sobre os quadriláteros citados, é correto afirmar que

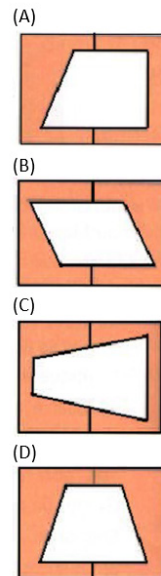
- (A) ambos possuem diagonais perpendiculares.
- (B) ambos possuem ângulos opostos congruentes.
- (C) quaisquer dois ângulos consecutivos são suplementares.
- (D) ambos possuem 360° como a soma de seus ângulos externos.

3. Observe a figura a seguir.

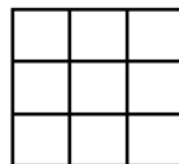


Dobramos uma folha e depois a recortamos, posteriormente retiramos a parte recortada.

Assinale a alternativa que corresponde ao desenho da folha após ser desdobrada.



4. Observe a figura a seguir



Quantos quadrados tem nessa figura?

- (A) 09
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 14

5. O Tangram é um jogo chinês muito antigo em que usamos a imaginação para montar figuras. Na figura a seguir quais quadriláteros encontramos?



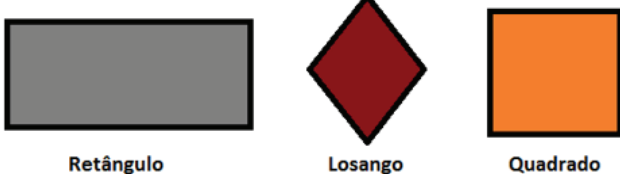
- (A) Retângulo e quadrado.
- (B) Trapézio isósceles e quadrado.
- (C) Quadrado e paralelogramo.
- (D) Trapézio escaleno e quadrado.

6. Andreza está confeccionando uma caixa para colocar um presente para seu pai. Ela desenhou no papel a base para o fundo da sua caixa. O desenho tem a forma de um quadrilátero onde todos os lados têm a mesma medida, dois ângulos agudos e dois obtusos.

O quadrilátero que será utilizado por Andreza para confeccionar o fundo da caixa é um

- (A) trapézio isósceles.
- (B) losango.
- (C) trapézio retângulo.
- (D) retângulo.

7. A professora Nayana desenhou no quadro os seguintes quadriláteros



Retângulo

Losango

Quadrado

Uma das propriedades comuns desses quadriláteros é que

- (A) os quatro lados têm mesma medida.
- (B) os quatro ângulos são retos.
- (C) as diagonais são perpendiculares.
- (D) os lados opostos são paralelos.

8. Observe a figura a seguir.



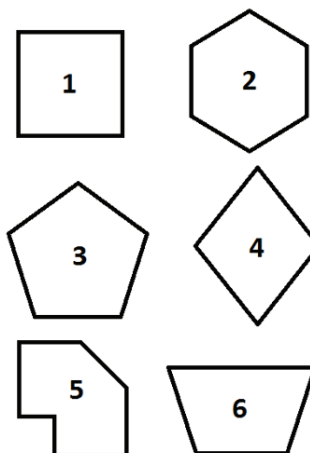
Esse quadro foi pintado por Piet Mondrian, chamada "Composição com vermelho, amarelo, azul e preto" de 1921 onde inspirou-se em retas e formas.

Analisando essa obra verifica-se que é composta por quadriláteros.

Assinale a alternativa correspondente a propriedade comum a todos quadriláteros.

- (A) possuem apenas dois ângulos retos.
- (B) Os quatro lados tem a mesma medida.
- (C) Possuem duas diagonais.
- (D) Os lados opostos são paralelos.

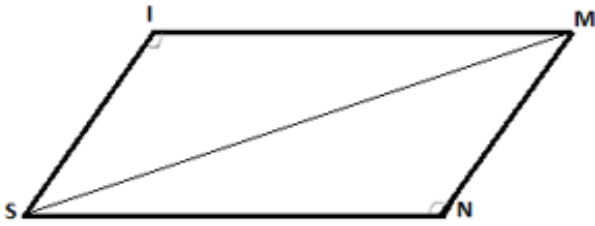
9. Observe os polígonos a seguir.



As figuras que têm o mesmo número de lados e ângulos são

- (A) 1, 3 e 4.
- (B) 1, 4 e 6.
- (C) 2 e 3.
- (D) 2 e 5.

10. Observe a figura a seguir.



Foi traçada uma diagonal nesse paralelogramo, formando assim dois ângulos, nos vértices S e M.

É correto afirmar que

- (A) a medida do ângulo do vértice I é diferente da medida do ângulo do vértice N.
- (B) a medida das áreas dos triângulos SIM e MNS são iguais.
- (C) a medida da diagonal MS é o dobro da medida do lado MN.
- (D) Os triângulos SIM e MNS são isósceles.