

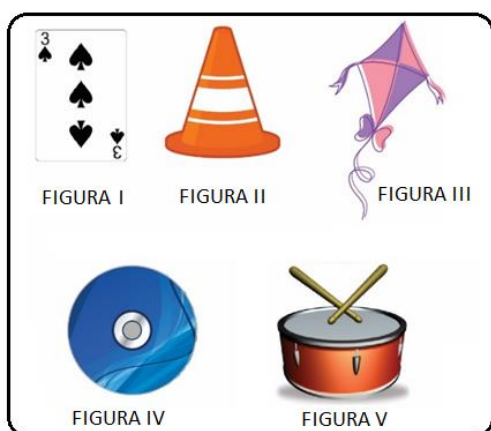
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM



ADA – 1º BIMESTRE – CICLO I MATEMÁTICA – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – 2018

ITEM 2 DA ADA

Observe os objetos a seguir que representam figuras geométricas planas e espaciais.



Uma forma espacial está representada pela figura

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

Gabarito: D

Solução

Objetos que representam figuras planas: carta de baralho, pipa e o cd, pois não possuem altura significativa.

Objetos que representam figuras espaciais: cone e o tambor, pois possuem três dimensões largura, comprimento e altura.

Logo, a opção que indica uma figura espacial é a alternativa D.

D2A-Diferenciar figuras planas de figuras espaciais.

Atividades relacionadas ao item 2

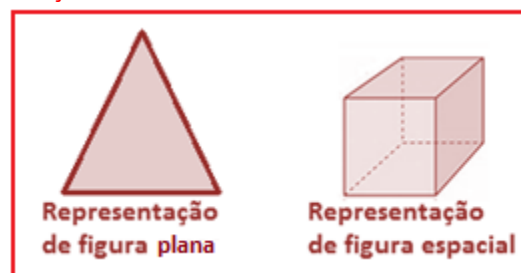
1. As figuras geométricas podem ser separadas em dois grupos:

I – FIGURAS PLANAS – são aquelas que possuem duas dimensões: largura e comprimento.

II – FIGURAS ESPACIAIS - são aquelas que possuem três dimensões: largura, comprimento e altura.

Com base nas informações acima, desenhe duas figuras que representem figuras planas e duas que representem figuras espaciais.

Solução



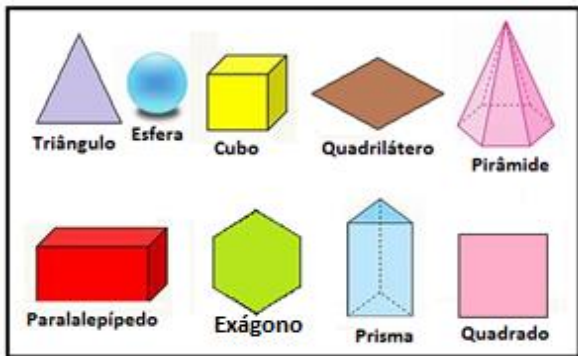
2. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| (I) figuras planas | () cone |
| (II) figuras espaciais | () triângulo |
| | () cilindro |
| | () pirâmide |
| | () retângulo |

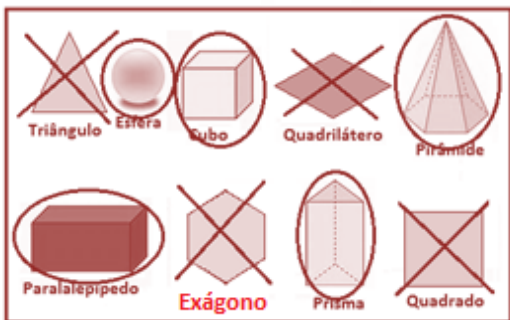
Solução

- (II) cone
- (I) triângulo
- (II) cilindro
- (II) pirâmide
- (I) retângulo

3. No quadro a seguir estão representadas algumas figuras geométricas. Circule as que representam figuras espaciais e faça um X nas que representam figuras planas.



Solução



ITEM 3 DA ADA

Para comemorar o aniversário de Júlio, seu pai comprou 145 latinhas de refrigerante e seu avô levou mais 24 latinhas.

Assinale a alternativa que corresponde a quantidade total de latinhas de refrigerante deste aniversário.

- (A) 145 latinhas
- (B) 160 latinhas
- (C) 169 latinhas
- (D) 305 latinhas

Gabarito: C

Solução

Para resolver o item, o estudante deve somar a quantidade de refrigerantes que o pai e o avô de Júlio compraram, ou seja, $145 + 24 = 169$.

D19B-Resolver um problema, envolvendo a adição associada à ideia de acrescentar.

Atividades relacionadas ao item 3

1. Lucas tinha 72 selos em sua coleção e ganhou mais 26 selos do seu primo.

A quantidade de selos que Lucas tem, no momento, em sua coleção é de

- (A) 46.
- (B) 56.
- (C) 88.
- (D) 98.

Gabarito: D

Solução

$72 + 26 = 98.$

A alternativa correta é a letra D.

2. No auditório da escola estão 65 alunos aguardando uma apresentação. A coordenadora da escola pediu que os 39 alunos do 5º ano também fossem assistir à apresentação.

A quantidade de alunos que vão assistir à apresentação é de

- (A) 104.
- (B) 94.
- (C) 56.
- (D) 26.

Gabarito: A

Solução

$65 + 39 = 104$

A alternativa correta é a letra A.

3. Em uma caixa, havia 122 bolas e outras 35 foram jogadas nela.

A quantidade de bolas que existem na caixa é

- (A) 187.
- (B) 157.
- (C) 147.
- (D) 87.

Gabarito: B

Solução

$122 + 35 = 157$

A alternativa correta é a letra B.

ITEM 5

Carla andou 2 000 m da sua casa até a escola.

A distância que Carla andou é igual a

- (A) 2 km.
- (B) 20 km.
- (C) 200 km.
- (D) 2 000 km.

Gabarito: A

Solução

Para resolver esse item basta relacionar que

$1 \text{ Km} = 1 000 \text{ m}$

Logo, $2 \text{ Km} = 2 000 \text{ m}.$

D7A-Relacionar unidades de medida comprimento (km/m/cm/mm).

Atividades relacionadas ao item 5

1. Assinale a alternativa correta:

- (A) 1Km corresponde a 1 m.
- (B) 1 Km corresponde a 2 m.

- (C) 1 Km corresponde a 1 000m.
(D) 1 Km corresponde a 2 000m.

Gabarito: C

Solução

Por convenção 1 Km = 1 000 m

2. Assinale a alternativa correta:

- (A) 1m corresponde a 1 mm.
(B) 1 m corresponde a 1000 mm.
(C) 1 m corresponde a 1000 dm.
(D) 1 m corresponde a 2000 mm.

Gabarito: B

Solução

Por convenção 1 m = 1 000 mm

3. Carla quer comprar 3 metros de fita rosa para colocar no seu vestido, mas no armazém a venda é feita somente em centímetros. Quantos centímetros de fita Carla deverá comprar?

- (A) 3 cm.
(B) 30 cm.
(C) 300 cm.
(D) 3000 cm.

Gabarito: C

Solução

Por convenção 1 m = 1 00 cm.

Logo 3 m = 300 cm.

ITEM 6 DA ADA

Luciano recebeu R\$ 465,00 por um trabalho e Paulo R\$ 265,00.

A quantia que Paulo recebeu a menos que Luciano é um valor igual a

- (A) R\$ 200,00.
(B) R\$ 265,00.
(C) R\$ 465,00.
(D) R\$ 730,00.

Gabarito: A

Solução

O item tem como proposta verificar se o estudante compreende a subtração associada à ideia de comparar.

$$465 - 265 = 200$$

D19D-Resolver problema, envolvendo a subtração associada à ideia de comparar.

Atividades relacionadas ao item 6

1. Cleonice gastou R\$ 472,00 na compra de mantimentos e Dionísia gastou R\$ 396,00 no mesmo supermercado.

A quantia, em reais, que Cleonice gastou a mais que Dionísia é um valor igual a

- (A) 76,00.
(B) 73,00.
(C) 68,00.
(D) 61,00.

Gabarito: A

Solução

O item tem como proposta verificar se o estudante compreende a subtração associada à ideia de comparar.

$$R\$ 472,00 - R\$ 396,00 = R\$ 76,00$$

2. Ana tem 67 pares de calçados e Maria tem 48 pares.

A quantia de sapatos que Ana tem a mais do que Maria é igual a

- (A) 13.
(B) 16.
(C) 19.
(D) 21.

Gabarito: C

Solução

O item tem como proposta verificar se o estudante compreende a subtração associada à ideia de comparar.

$$67 - 48 = 19 \text{ pares.}$$

3. Maurício tem 283 figurinhas em sua coleção de jogadores da Copa do Mundo, 2018, enquanto que Antônio tem 129 figurinhas.

A quantia de figurinhas que Maurício tem a mais que Antônio é igual a

- (A) 412.
(B) 354.
(C) 214.
(D) 154.

Gabarito: D

Solução

O item tem como proposta verificar se o estudante compreende a subtração associada à ideia de comparar.

$$283 - 129 = 154 \text{ figurinhas.}$$

ITEM 7 DA ADA

A massa corporal de Regina é de 10 000 g.

Assinale a opção que representa a massa corporal de Regina em quilograma (kg).

- (A) 1
(B) 10
(C) 100
(D) 1 000

Gabarito: B

Solução

1000 gramas = 1 kg, portanto.

10 000 gramas é igual a 10 kg.

D7B-Relacionar unidades de medida de massa (kg/g/mg).

Atividades relacionadas ao item 7

1. Expresse as medidas em Kg.

a) 2 000 g = 2 kg

b) 7 000 g = 7 kg

2. A massa de um lápis é 10 gramas. Expresse essa medida em miligramas.

10 gramas = 10 000 miligramas

3. Um recém-nascido foi colocado em uma balança que registrou o “peso” de 4 000 gramas. Qual o “peso” da criança em quilogramas ?

4 000 gramas : 1 000 = 4 quilogramas.

ITEM 8 DA ADA

Observe o encarte a seguir:



Carlos comprou 1 hambúrguer, 1 X-Tudo, 1 litro de refrigerante e 1 lata de refrigerante.

O total das compras do Carlos corresponde a um valor

(A) entre R\$ 21,00 e R\$ 23,00.

(B) entre R\$ 19,00 e R\$ 21,00.

(C) entre R\$ 17,00 e R\$ 19,00.

(D) entre R\$ 15,00 e R\$ 17,00.

Gabarito: D

Solução

Para resolver o item, o estudante deverá somar o valor:

1 X-Tudo = R\$ 7,00

1 hambúrguer = R\$ 4,00

1 litro de refrigerante = R\$ 3,00

1 lata de refrigerante = R\$ 2,00

O valor total é R\$ 16,00.

D19A-Resolver um problema, envolvendo a adição associada à ideia de juntar.

Atividades relacionadas ao item 8

1. Em uma caixa há 138 peras e 301 maçãs. Quantas frutas há na caixa?

Solução: o estudante deverá juntar a quantidade de peras com a quantidade de maçãs, como $138 + 301 = 439$.

2. Numa pesquisa sobre brincadeiras preferidas, 110 crianças responderam que gostam de jogar bola, 98 de amarelinha e 25 de bola queimada. Qual o total de crianças entrevistadas?

Solução: o estudante deverá juntar a quantidade de crianças que participaram da pesquisa: $110 + 98 + 25 = 233$

3. Pedro tinha 209 figurinhas na sua coleção. Ganhou 98 de seu pai e 106 de seu avô. Qual o total de figurinhas de ele passou a ter na sua coleção?

Solução: o estudante deverá juntar a quantidade de figurinhas: $209 + 98 + 106 = 413$

ITEM 9 DA ADA

Um balde possui capacidade de 5 000 mililitros.

A capacidade desse balde, em litros, é igual a

(A) 5.

(B) 50.

(C) 500.

(D) 5 000.

Gabarito: A

Solução

Professor (a), nesse item, propõe-se ao estudante verificar se o mesmo sabe relacionar a unidade de capacidade de mililitro para litro. Tem-se que:

1 000 mililitros = 1 litro

5 000 mililitros = 5 litros

D7C-Relacionar unidades de medida de capacidade (L/mL).

Atividades relacionadas ao item 9

1. Uma garrafa possui 2 000 mL.

A capacidade dessa garrafa em L é de

(A) 0,2.

(B) 2.

(C) 20.

(D) 200.

Gabarito: B

Solução

Professor (a), nesse item, propõe-se verificar se o estudante sabe relacionar a unidade de capacidade de mililitro para litro. Tem-se:

1 000 mL = 1 L
2 000 mL = 2 L

2. Um reservatório de um edifício tem capacidade para 15 000 litros.
Qual a capacidade desse reservatório em mililitros?

- (A) 15 000 000.
- (B) 1 500 000.
- (C) 150 000.
- (D) 1 500.

Gabarito: A

Solução

Professor (a), nesse item, verifique se o estudante sabe relacionar a unidade de capacidade de litro para mililitro. Tem-se:

1 000 litros = 1 000 000 mililitros
15 000 litros = 15 000 000 mililitros

3. Um aquário possui capacidade para 60 L.
Assinale a alternativa que relaciona a capacidade desse aquário em mL.

- (A) 600 000
- (B) 60 000
- (C) 6 000
- (D) 600

Gabarito: B

Solução

Professor (a), o item tem como proposta verificar se o estudante sabe relacionar a unidade de capacidade de litro para mililitro. Tem-se que:

1 litro = 1 000 mililitros
60 litros = 60 000 mililitros

ITEM 10 DA ADA

Ana Clara irá participar de um campeonato de skate, seu pai lhe deu R\$ 100 para fazer a inscrição. O valor das inscrições está apresentado na tabela a seguir:

Categoria	Inscrições até 06/04	Inscrições de 07/04 até 27/04
Amador A	R\$ 40	R\$ 60
Amador B	R\$ 50	R\$ 70

Sabe-se que Ana Clara é da categoria Amador A e se inscreveu no dia 20/04.

A quantidade de dinheiro que irá sobrar para ela

- (A) é menor do que R\$ 29.
- (B) está entre R\$ 30 e R\$ 34.
- (C) está entre R\$ 35 e R\$ 39.
- (D) é maior do que R\$ 39.

Gabarito: D

Solução

Professor, neste item, espera-se que o estudante avalie a quantidade de dinheiro que irá sobrar após o pagamento da inscrição. De acordo com o suporte e com o comando, Ana Clara irá pagar R\$ 60, por ser da categoria Amador A e ter feito a inscrição no dia 20/04. Assim:

$$100 - 60 = 40$$

que é um valor maior do que R\$ 39.

D19C-Resolver um problema, envolvendo a subtração associada à ideia de tirar.

Atividades relacionadas ao item 10

1. Ana Clara está viajando de uma cidade à outra, a distância entre as cidades é 784 km, ela já percorreu 437 km.

Nessas condições, pode-se dizer que falta para Ana Clara percorrer

- (A) menos que 247 km.
- (B) uma distância entre 300 km e 340 km .
- (C) uma distância entre 340 km e 350 km.
- (D) mais do que 350 km.

Gabarito: C

Solução

Professor, neste item, espera-se que o estudante resolva um problema envolvendo a subtração associada à ideia de tirar.

Assim, realizando a diferença entre 784 e 437, tem-se:

$$784 - 437 = 347$$

que é uma distância entre 340 km e 350 km. Alternativa C.

2. O avô de Ana Clara dirige um Caminhão Trucado + Reboque e foi carregado com 54 340 kg, mas o limite* de carga em rodovias brasileiras, para esse modelo de caminhão, é de 52 500kg. A quantidade de carga que o avô de Ana Clara terá que tirar, para se manter no limite permitido será

*fonte: <https://goo.gl/kl9Dqk>

- (A) menor do que 1 700 kg.
- (B) entre 1 700 kg e 1 900 kg.
- (C) entre 1 900 kg e 2 000 kg.
- (D) maior do que 2 000kg.

Gabarito: B

Solução

Professor, neste item, espera-se que o estudante resolva um problema envolvendo a subtração associada à ideia de tirar. Assim, para sabermos o quanto se deve tirar, basta subtrair 52 500 de 54 340, ou seja

$$54\,340 - 52\,500 = 1\,840.$$

1 840 kg é um número que está entre 1 700 kg e 1 900 kg. Alternativa B.

3. Ana Clara, escolheu um livro na biblioteca. Já leu 206 das 265 páginas deste livro. O total de páginas que ainda resta para Ana Clara ler é um número

- (A) com dois algarismos iguais.
- (B) com três algarismos diferentes.
- (C) com apenas um algarismo.
- (D) com dois algarismos diferentes.

Gabarito: D

Solução

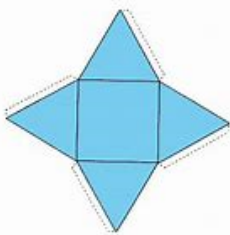
Professor, neste item, espera-se que o estudante resolva um problema envolvendo a subtração associada à ideia de tirar. E, também, que relembre que número é diferente de algarismo, por exemplo, o número 2305 tem quatro algarismos, o número 36 tem dois algarismos e o número 8 tem um algarismo. Assim, tirando 206 de 265, tem-se

$$265 - 206 = 59$$

onde 59 tem dois algarismos diferentes. Alternativa D.

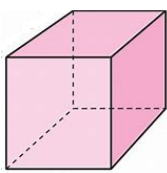
ITEM 11 DA ADA

A figura a seguir representa a planificação de um sólido geométrico.



A figura espacial que representa essa planificação é

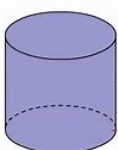
(A)



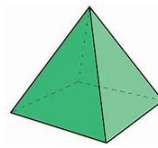
(B)



(C)



(D)



Gabarito: D

Solução

A pirâmide quadrangular é um sólido geométrico com 4 faces triangulares e uma base quadrada. Logo, dos sólidos representados o que possui essa característica é o da alternativa D.



planificação



pirâmide

D2D-Relacionar sólidos geométricos com suas respectivas planificações.

Atividades relacionadas ao item 11

1. Faça uma pesquisa e responda:

a) O que é um sólido geométrico?-----

b) O que são planificações de sólidos geométricos?-----

Solução

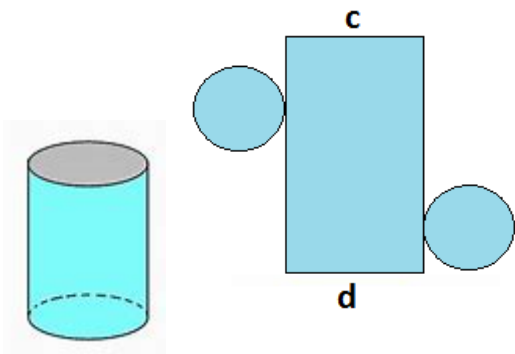
a) O que é um sólido geométrico?

Sólido geométrico são formas tridimensionais, ou seja, possuem três dimensões: largura, comprimento e altura.

b) O que são planificações de sólidos geométricos?

Planificação de um sólido é uma representação do sólido em um plano de maneira que toda sua superfície se apresente como uma figura plana. "Comumente chamada de molde".

2. A seguir estão representadas uma figura espacial e uma planificação.



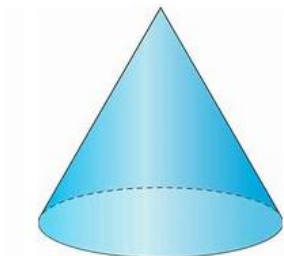
a) A planificação apresentada é o molde da figura espacial? Justifique. -----

Solução

Sim, a planificação é o molde da representação da figura espacial apresentada (Cilindro).

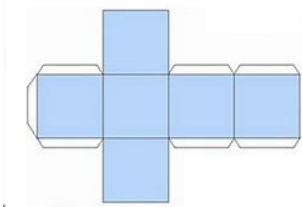
A justificativa é pessoal, porém uma possível resposta é: se unir as laterais b e c da planificação a figura encontrada será de um canudo e os dois círculos são as duas tampas, a do fundo e a de cima do canudo.

3. A figura a seguir representa um sólido (cone) geométrico.

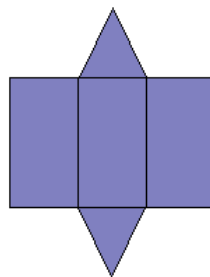


A figura geométrica que representa a planificação desse cone é

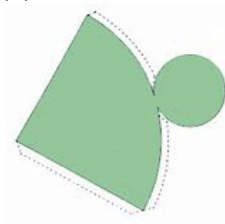
(A)



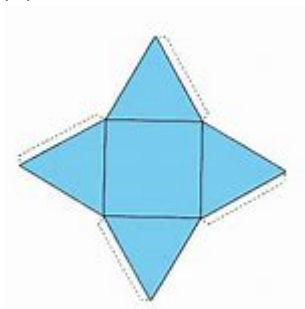
(B)



(C)



(D)

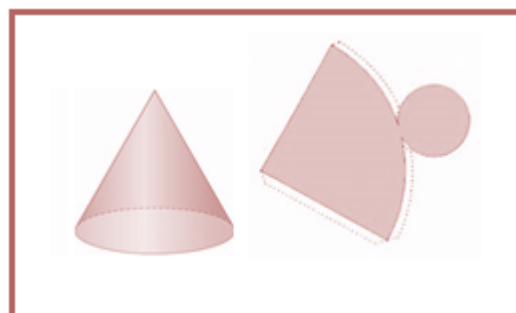


Gabarito: C

Solução

Planificação do cone:

Ao abrir um cone, percebe-se que o corpo dele representado por uma "parte" de um círculo e a base será a representação de um círculo. Conforme representação a seguir.



ITEM 12 DA ADA

Paulo percorreu 4,25 km de moto.
Esse percurso em metros é igual a

- (A) 4 025 m.
- (B) 4 150 m.
- (C) 4 250 m.
- (D) 4 350 m.

Gabarito: C

Solução

Para resolver o item, o estudante deve converter km para metros, assim 4,25 km corresponde a 4 250 metros

D7D-Converter unidades de medida comprimento (km/m/cm/mm)

12 m	1 200 cm
4 cm	40 mm
300 m	0,3 km
700 cm	7 m
10 cm	100 mm

Atividades relacionadas ao item 12

1. Complete as lacunas como se pede:

- a) 5 km = _____ m
- b) 0,5 km = _____ m
- c) 50 cm = _____ m
- d) 1,5 km = _____ m
- e) 5 km = _____ m
- f) 9 m = _____ cm

Solução

a) 5 km = 5 000 m

b) 0,5 km = 500 m

c) 50 cm = 0,5 m

d) 1,5 km = 1 500 m

f) 9,5 m = 950 cm

2. Pedro andou 3.000 metros de uma trilha.

Essa distância em km é

- (A) 0,03 km.
- (B) 0,3 KM.
- (C) 3 km.
- (D) 30 km.

Gabarito: C

Solução

Sabendo que um km possui 1000m e que Pedro andou 3000 metros, conclui-se ele andou 3 km.

3. Complete a tabela fazendo as transformações:

3 km	m
12 m	cm
4 cm	mm
300 m	km
700 cm	m
10 cm	mm

Solução

3 km	3 000 m
------	---------