

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM



CIÊNCIAS HUMANAS ADA – 1º BIMESTRE - CICLO I HISTÓRIA – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Professor (a), as atividades de fortalecimento da aprendizagem foram elaboradas com intuito de ajudar os estudantes a desenvolverem suas habilidades nas Expectativas de aprendizagem, cujos resultados na ADA do Ciclo I foram considerados os mais baixos, ou seja, respectivamente 22.2%, 36.5%, 38.6%.

Expectativas de aprendizagem

- *EAH1-Conhecer o processo de ocupação inicial do território goiano.*
- *EAH2-Identificar a ação dos colonizadores na expansão territorial.*
- *EAH3-Reconhecer o processo histórico de expansão territorial goiano por meio da exploração das atividades econômicas.*

ATIVIDADES

Leia o texto e responda as atividades 1, 2 e 3.

“A região onde o Arraial dos Couros foi erigido era já habitada por ameríndios desde, pelo menos, o quarto milênio antes da nossa era.

As dezenas de cavernas existentes às margens dos rios que correm para o norte, quase sem exceção, mostram sinais da existência do homem, ali, muito antes da chegada dos europeus e dos africanos, nos séculos XVI e XVII. (...)”

O texto retirado do livro *Álbum de Formosa* (2008), obra póstuma do jornalista e escritor formosense Alfredo A. Saad, fala dos vestígios da presença ameríndia na região onde se formou o Arraial dos Couros, hoje Formosa.

Disponível em: <<https://www.xapuri.info/antropologia/formosa-vestigios-amerindios-no-arraial-dos-couros/>>. Acesso em: 14 mar. 2018 (adaptado).

1. Responda as questões.
 - a. Quem foram os primeiros habitantes de Arraial dos Couros?
Os primeiros habitantes de Arraial dos Couros foram os ameríndios.
 - b. Há quanto tempo a região já era habitada?
A região já era habitada há pelo menos quatro milênio antes de nossa era.

Expectativa de aprendizagem

- *Conhecer o processo de ocupação inicial do território goiano*
2. O autor diz que o homem habitava a região de Arraial dos Couros a quatro milênios porque
 - (A) ainda havia ameríndios na região quando os europeus chegaram.
 - (B) os europeus encontraram os ameríndios e relataram o encontro.
 - (C) Os africanos encontraram os ameríndios e relataram o encontro.
 - (D) há cavernas que mostram sinais da existência do homem na região.

Gabarito: D

Expectativa de aprendizagem

- Conhecer o processo de ocupação inicial do território goiano

Comentário

Professor(a) a atividade tem o objetivo de explorar a leitura dos estudantes levando-os a retirar informações contidas no texto. Assim, é necessário realizar junto a eles esse esforço de leitura o que poderá ajuda-los na compreensão do texto e sanar as dificuldades apresentadas na realização da ADA. É importante que os estudantes percebam as informações que estão explícitas no texto, chegando, dessa forma, a alternativa correta D.

3. Observe o mapa e, a seguir, faça o que se pede.



Disponível em: <https://www.coladaweb.com/wp-content/uploads/08_54a3e49b41849.jpg>. Acesso em: 02 maio 2018.

a) No mapa de Goiás acima, faça um círculo no município que atualmente corresponde a região em que viveram os ameríndios e, posteriormente, europeus e africanos.

b) Escreva, no retângulo em branco, o nome desse município.

Formosa

Expectativa de aprendizagem

- Conhecer o processo de ocupação inicial do território goiano

Leia o texto e responda as atividades 4,5 e 6.

Como não se encontram referências aos primeiros habitantes que precederam os índios atuais, nas descrições dos viajantes que passaram pelo Arraial dos Couros, é quase certo que eles desapareceram (por migrações em massa, ou dizimados por fome, doenças e guerras) antes do povoamento pelo elemento afro-europeu.

Dessa forma, tudo indica que a região compreendida entre os rios Bandeirinha-Itiquira-Paraná estava vazia quando por ali passaram os primeiros exploradores, em busca de ouro, peles, ou, mesmo,

pasto para a criação de gado e se estabeleceram no primitivo povoado de Santo Antônio, na junção do Itiquira com o Paranã, no início do século dezessete. Desse povoado saíram, mais tarde, para viver perto da passagem seca ao lado da serra General (serra de São Pedro), onde, depois, foi estabelecido o registro da Lagoa Feia.”

O texto retirado do livro Álbum de Formosa (2008), obra póstuma do jornalista e escritor formosense Alfredo A. Saad, fala dos vestígios da presença ameríndia na região onde se formou o Arraial dos Couros, hoje Formosa.

Disponível em: <<https://www.xapuri.info/antropologia/formosa-vestigios-amerindios-no-arraial-dos-couros/>>. Acesso em: 14 mar. 2018 (adaptado)

4. Responda as questões.

a. O que o autor do texto diz ter acontecido com os primeiros habitantes de Arraial dos Couros?

O autor diz que é quase certo que os primeiros habitantes de Arraial dos Couros desapareceram por diferentes motivos: migrações, dizimação por fome, doenças e guerra.

b. Além dos ameríndios que habitaram primeiramente a região, qual o outro elemento de povoamento citado no texto?

O outro elemento de povoamento é o afro-europeu.

Expectativa de aprendizagem

- *Identificar a ação dos colonizadores na expansão territorial.*

5. Consulte o texto e complete as informações das frases e, a seguir, preencha a cruzadinha.

Rios da região dos primeiros habitantes de Goiás:

a. _____;

b. _____;

c. _____;

Chegaram na região no século dezessete:

d. _____.

Primitivo povoado da região:

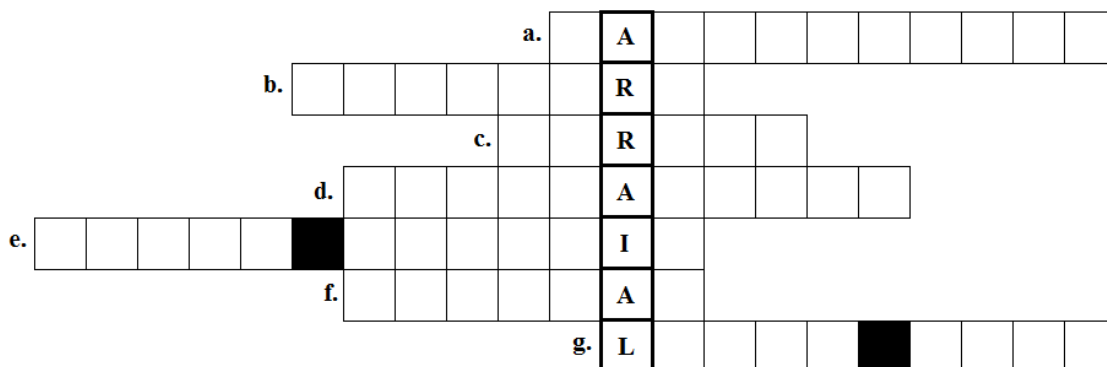
e. _____.

Serra que ficava ao lado da passagem seca:

f. _____.

Nome do registro que foi estabelecido na serra General.

g. _____.



Respostas

a. Bandeirinha

b. Itiquira

c. Paranã

d. Exploradores

e. Santo Antônio

f. General

g. Lagoa Feia

Expectativa de aprendizagem

- *Identificar a ação dos colonizadores na expansão territorial.*

6. De acordo com o texto, os primeiros exploradores vieram

- (A) em busca de ouro, peles e terras para criar gado.
- (B) para destruir os povoados dos ameríndios.
- (C) em busca de índios para escravizar.
- (D) para fundar novos povoados.

Gabarito: A

Expectativa de aprendizagem

- *Identificar a ação dos colonizadores na expansão territorial.*

Comentário

Professor(a), a atividade explora a habilidade dos estudantes de extrair informações do texto. É importante realizar a leitura levando-os a identificar os interesses dos primeiros exploradores que chegaram na região. Ao final, proponha uma leitura total do texto que foi dividido para dar suporte a todas as atividades. Assim, os estudantes terão uma visão mais ampla do povoamento de Goiás e da ação dos primeiros exploradores.

Leia o texto e responder as atividades 7, 8 e 9.

A primeira região ocupada em Goiás foi a região do Rio Vermelho. Entre 1727 e 1732 surgiram diversos arraiais, além de Santana (posteriormente Vila Boa de Goiás), em consequência das explorações auríferas ou da localização na rota de Minas para Goiás. Em 1736 já havia nas minas de Goiás 10.236 escravos. Nas proximidades de Santana surgiram os arraiais de Anta e Ouro Fino (...) Na década de 1740 a porção mais povoada de Goiás era o Sul, mas a expansão rumo ao norte prosseguia com a implantação de novos arraiais.

Disponível em: <<https://www.institutogaleno.com.br/arquivos//apoio/aula/362/apostila-historia-e-geografia-de-goias-3141020.pdf>>. Acesso em: 14 mar. 2018 (adaptado).

7. Qual atividade econômica motivou a ocupação do território goiano entre 1727 e 1732?

A atividade econômica que motivou a ocupação de Goiás foi a exploração aurífera.

8. A exploração aurífera trouxe qual consequência para Goiás?

Com a exploração aurífera o território goiano foi ocupado e nele foram fundados muitos arraiais.

9. Qual foi a primeira região ocupada em Goiás no século XVIII. Cite os nomes dos arraiais que foram fundados nessa região?

A primeira região ocupada foi a do Rio Vermelho. Nela foram fundados os arraiais de Santana, Anta e Ouro Fino.

Expectativa de aprendizagem

- *Reconhecer o processo histórico de expansão territorial goiano por meio da exploração das atividades econômicas.*

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM



AVALIAÇÃO
DIAGNÓSTICA DA
APRENDIZAGEM

SEDUCE
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO,
CULTURA E ESPORTE



GOVERNO DE
GOIÁS
Avançando sem parar

CIÊNCIAS HUMANAS ADA – 1º BIMESTRE – CICLO I GEOGRAFIA – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Professor (a), as atividades de fortalecimento da aprendizagem foram elaboradas com o intuito de contribuir com os estudantes no desenvolvimento de suas habilidades na expectativa de aprendizagem EAG 2, cujos resultados na ADA do Ciclo I foram considerados os mais baixos, ou seja, 41,7%.

Expectativa de aprendizagem

- *EAG2-Identificar os tipos de trabalho nas diferentes atividades econômicas.*

Atividades

1. Sobre o setor terciário da economia, podemos afirmar corretamente que

- (A) apresenta uma grande dependência das variações climáticas.
- (B) condiciona a sua dinâmica ao desempenho do setor primário.
- (C) limita-se a oferecer produtos e mercadorias materiais.
- (D) abriga uma grande carga de trabalhadores informais.

Gabarito: D

Expectativa de aprendizagem

- *EAG2-Identificar os tipos de trabalho nas diferentes atividades econômicas.*

Comentário

O setor terciário, em sua concepção atual, abriga o setor de serviços e também o comércio, duas áreas da economia altamente propensas ao trabalho informal, aquele não registrado, tais como os vendedores ambulantes e outros.

Disponível em: <<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-setor-terciario-economia.htm#resp-1>>. Acesso em: 02 maio 2018 (adaptado).

2. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, sobre as atividades econômicas desenvolvidas em cada setor.

- | | | |
|----------------|-----|-----------------------------|
| (A) Primário | () | Educação. |
| (B) Secundário | () | Agricultura. |
| (C) Terciário | () | Mineração. |
| | () | Automóveis. |
| | () | Transporte. |
| | () | Alimentos industrializados. |
| | () | Extrativismo vegetal. |
| | () | Roupas. |
| | () | Saúde. |

Gabarito: C – A – A – B – C – B – A – B – C.

Expectativa de aprendizagem

- *EAG2-Identificar os tipos de trabalho nas diferentes atividades econômicas.*

Comentário

Além dos resultados sugeridos na segunda coluna, podemos citar dentro das atividades econômicas do setor primário (pesca, pecuária, caça, etc.), do setor secundário (máquinas, eletrônicos, casas, etc.) e do setor terciário (comércio, educação, saúde, telecomunicações, serviços de informática, seguros, transporte, serviços de limpeza, serviços de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, transportes, etc.).

Disponível em: <https://www.suapesquisa.com/geografia/setores_economia.htm>. Acesso em: 02 maio 2018 (adaptado).

3. Circule a imagem que representa a atividade econômica desenvolvida pelo setor terciário.

IMAGEM 1



Disponível em: <http://web.arapiraca.al.gov.br/wp-content/uploads/2017/07/IMG_2962.jpg>. Acesso em: 02 maio 2018.

IMAGEM 2



Disponível em: <http://www.topmidianews.com.br/upload/dn_noticia/2018/01/comercio.jpg>. Acesso em: 02 maio 2018.

IMAGEM 3



Disponível em: <<http://www.creama.org.br/new/wp-content/uploads/2014/02/INDUSTR5.jpg>>. Acesso em: 02 maio 2018.

IMAGEM 4



Disponível em: <<http://www.mineracaosantiago.com.br/img/banner01.jpg>>. Acesso em: 02 maio 2018.

Resposta

Imagem 2.

Expectativa de aprendizagem

- *EAG2-Identificar os tipos de trabalho nas diferentes atividades econômicas.*

Comentário

A imagem 2 é a resposta correta, pois mostra o comércio de atividade que é desenvolvida no setor terciário. Representam a atividade do setor primário as imagens 1 e 4, que são respectivamente agricultura e mineração. E por último a atividade do setor secundário, representada pela imagem 3, a indústria.