

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM



## CIÊNCIAS HUMANAS ADA – 1º BIMESTRE - CICLO I HISTÓRIA – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Professor (a), as atividades de fortalecimento da aprendizagem foram elaboradas com intuito de ajudar os estudantes a desenvolverem suas habilidades nas expectativas de aprendizagem EAH1 e EAH2, cujos resultados na ADA do Ciclo I foram considerados os mais baixos, ou seja, respectivamente 45,7%, 47,6%.

### Expectativa de aprendizagem

- EAH1 - Comparar as diversas características das primeiras sociedades coletoras e produtoras.
- EAH2 – Entender a importância dos recursos naturais na formação das sociedades.

### Atividades

Leia o texto e, a seguir, responda a atividade 1.

Preparar a terra, esperar o crescimento das plantas, colher e armazenar os grãos eram atividades que obrigavam os grupos humanos a permanecer mais um tempo em um mesmo lugar. Esgotado o solo, o grupo se mudava e, anos depois, quando a terra estava recuperada e coberta de vegetação, o grupo retornava. Os agricultores eram seminômades.

RODRIGUES, Joelza Esther Domingues. Projeto Athos: História. 6.º ano. São Paulo: FTD, 2014. p. 30. (Adaptada).

1. As características descritas no texto fazem referência a que período da Pré-História?

- (A) Neolítico.
- (B) Era Glacial.
- (C) Paleolítico.
- (D) Idade dos Metais.

**Gabarito: C**

- EAH1 - Comparar as diversas características das primeiras sociedades coletoras e produtoras.

### Comentário

*Durante a fase inicial do período Paleolítico, os homens não tinham ainda desenvolvido habilidade de criar suas próprias armas de caça, eles pegavam pedras pontudas e esfregavam-na no chão até que a ponta ficasse ainda mais fina e pudesse perfurar algum animal para matar e eles comerem. Eles utilizavam esta mesma técnica para transformar não só pedra mas também madeira e osso em armas de caça. Sem contar com técnicas de produção agrícola, o homem vivia deslocando-se por diversos territórios. Praticantes do nomadismo e utilizavam dos recursos naturais à sua volta. Depois de consumi-los, migravam para regiões que apresentavam maior disponibilidade de frutas, caça e pesca. Por volta de 40 mil anos, os povos do paleolítico começaram a viver em grupos mais populosos. Ao mesmo tempo, começaram a criar novas moradias feitas a partir de gravetos e peles de animais. Uma das grandes fontes de compreensão desse período é encontrada nas paredes das cavernas, onde se situam as chamadas pinturas rupestres. Nelas temos informações sobre o homem pré-histórico referente à suas ações cotidianas.*

*Disponível em: < <http://www.santamaria.pucminas.br/bancodequestoes/2014/102.pdf>>. Acesso em 02 maio 2018 (adaptada).*

2. (UFPB) Os arqueólogos dividem a Pré-História humana em vários períodos, de acordo com as características tecnológicas e com as formas de exploração da natureza.

Com relação a um desses períodos, o Paleolítico, é correto afirmar que

- (A) os homens iniciaram a domesticação de cabras e ovelhas, fazendo uso da lã e do leite, e confeccionando roupas de couro para enfrentarem o rigoroso clima glacial.
- (B) os homens viviam da caça e da coleta, utilizando instrumentos de pedra lascada, madeira e osso, vestindo peles de animais nas regiões mais frias, e elaborando belíssimas pinturas nas paredes das cavernas.
- (C) o homem começou, de forma ainda rudimentar, a trabalhar com metais, como o ferro e o ouro, deixando alguns belos ornamentos pessoais e iniciando a fabricação de armas e instrumentos mais eficientes.
- (D) os sítios arqueológicos do Paleolítico caracterizam-se pela existência de grandes casas de madeira, às vezes, acompanhadas de pequenos “altares” de pedra, demonstrando, assim, a presença de um pensamento religioso.

**Gabarito: B**

- EAH1 - Comparar as diversas características das primeiras sociedades coletoras e produtoras.

**Comentário**

*O período Paleolítico ou Idade da Pedra Lascada, que é o primeiro período da Pré-História, é considerado um dos mais longos da história, que abarca desde o surgimento da humanidade, por volta de 4,4 milhões de anos até de 8000 a.C. Nesse período os homens sobreviviam dos recursos naturais, ou seja, viviam da caça e da coleta, utilizando instrumentos de pedra lascada, madeira e osso, vestindo peles de animais nas regiões mais frias, e elaborando pinturas nas paredes das cavernas.*

*Disponível em: <<https://falouedisse.wixsite.com/projetomilitar/pre-historia---exercicios-resolvidos>>. Acesso em: 29 abr. 2018 (adaptada).*

Leia o texto e, a seguir, responda a atividade 3.

"De um estado de barbárie homogêneo e mais ou menos estático, vai nascer a complexidade de aspectos do mundo moderno. Esta transformação, de consideráveis consequências, foi extraordinariamente rápida e começou durante o quarto milênio a. C. Longe de ser geral, ela se produziu em algumas regiões onde as condições de vida lhe eram favoráveis. Nessas regiões, a vida do homem modificou-se muito rapidamente, enquanto na maior parte do mundo o modo de existência primitivo persistiu durante séculos, talvez milênios."

J. Hawkes, Histoire de l'Humanité, Ed. UNESCO

3. O texto refere-se à fase final do Neolítico, quando o homem desenvolveu novas técnicas e aprimorou seus conhecimentos. Identifique as transformações ocorridas nesse período.

- (A) Surgimento da agricultura.
- (B) Surgimento da vida urbana.
- (C) Surgimento de um mundo moderno.
- (D) Surgimento da agricultura e vida urbana.

**Gabarito: D**

- EAH1 - Comparar as diversas características das primeiras sociedades coletoras e produtoras.

**Comentário**

*Durante o período Neolítico (de 8000 a.C. até 5000 a.C.), também chamado de Idade da Pedra Polida é o segundo da pré-história e tem como principal característica o desenvolvimento das sociedades agropastoris. Esse período denomina-se Idade da Pedra Polida, uma vez que os instrumentos começam a ser produzidos através do polimento da pedra. Houve grandes mudanças no período neolítico, uma vez que aumentou o nível dos mares, houve a formação de desertos, levando diversas populações a se deslocarem, os quais passaram a viver próximos dos rios. Os homens passaram a se sedentarizar e com isso teve início o desenvolvimento da agricultura e da vida urbana.*

*Disponível em: <<http://enemnoticias.com.br/questoes/page/2/>>. Acesso em 29 abr. 2018.*

4. (UFSM-RS) A região da Mesopotâmia ocupa lugar central na história da humanidade. Na Antiguidade, foi berço da civilização sumeriana devido ao fato de

- (A) ser ponto de confluência de rotas comerciais de povos de diversas culturas.
- (B) possuir uma área agricultável extensa, favorecida pelos rios Tigre e Eufrates.
- (C) ter um subsolo rico em minérios, possibilitando o salto tecnológico da idade da pedra para a idade dos metais.
- (D) apresentar um relevo peculiar e favorável ao isolamento necessário para o crescimento socioeconômico.

**Gabarito: B**

- EAH2-Entender a importância dos recursos naturais na formação das sociedades.

### Comentário

*Nesse período da história observamos o nascimento das chamadas “sociedades hidráulicas”, a Mesopotâmia atraiu diversas civilizações em virtude de seus amplos recursos hídricos. Com o desenvolvimento agrícola ali observado, podemos ver a formação de vários centros urbanos, onde temos a elaboração de complexas atividades culturais, religiosas e políticas.*

*Disponível em: <<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-mesopotamia.htm#questao-1>>. Acesso em: 01 maio 2018.*

5. (UFRN) As sociedades que, na Antiguidade, habitavam os vales dos rios Nilo, Tigre e Eufrates tinham em comum o fato de

- (A) terem desenvolvido um intenso comércio marítimo, que favoreceu a constituição de grandes civilizações hidráulicas.
- (B) serem povos orientais que formaram diversas cidades-estado, as quais organizavam e controlavam a produção de cereais.
- (C) possuírem, baseados na prestação de serviço dos camponeses, imensos exércitos que viabilizaram a formação de grandes impérios milenares.
- (D) haverem possibilitado a formação do Estado a partir da produção de excedentes, da necessidade de controle hidráulico e da diferenciação social.

**Gabarito: D**

- *EAH2 – Entender a importância dos recursos naturais na formação das sociedades.*

### Comentário

*Marcando o processo de formação que se desenrola na formação das primeiras civilizações, os povos que habitaram a região do Nilo, Tigre e Eufrates tinham no uso do rico suporte hidráulico dessas regiões a criação de sociedades complexas onde vemos a presença de um grande contingente populacional, a formação de instituições políticas e diferenciações sociais.*

*Disponível em: <<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-mesopotamia.htm#questao-4>>. Acesso em: 1º maio 2018.*

Leia o texto e, a seguir, responda a atividade 6.

(Centro Universitário de Franca SP/2016) As águas dos rios Tigre e Eufrates permitiram o desenvolvimento de uma rica cultura agrícola e o surgimento das primeiras cidades na Mesopotâmia. Todavia, a agricultura só começou a progredir quando os povos da região desenvolveram estruturas complexas.

Fausto Henrique Gomes Nogueira e Marcos Alexandre Capellari. Ser protagonista, 2010. Adaptado.

6. As estruturas complexas referidas no texto relacionam-se, diretamente,

- (A) ao estabelecimento de uma rede de estradas que unificava as cidades em um só império.
- (B) ao desenvolvimento dos centros urbanos e à exploração comercial de bens manufaturados.
- (C) ao aperfeiçoamento técnico que propiciou a realização de obras para controlar os recursos hídricos.
- (D) às inovações na contabilidade dos recursos naturais por meio da criação de um alfabeto fonético mais prático do que a escrita cuneiforme.

**Gabarito: C**

- *EAH2 – Entender a importância dos recursos naturais na formação das sociedades.*

### Comentário

*As primeiras Civilizações que surgiram na História se localizavam no Oriente Próximo (Oriente Médio e litoral do Mediterrâneo Oriental), pois ali, em meio a terras áridas e extensos desertos, era possível encontrar áreas extremamente férteis, especialmente às margens de grandes rios, como o Nilo, o Tigre, o Eufrates e o Jordão. Com o passar dos séculos, a agricultura foi se aperfeiçoando e se fez indispensável à construção de obras de irrigação (canais, valas, diques, muros de contenção) que pudessem ampliar a possibilidade de produção de alimentos. Decorre daí a necessidade da formação de Estados centralizadores, até mesmo militarizados, capazes de organizar os homens a fim de submetê-los ao trabalho tanto nas obras de irrigação quanto na lavoura, garantindo assim a sobrevivência de todos e o poder de uma elite política senhora das terras. Por isso esses povos receberam a denominação de Civilizações Hidráulicas, já que toda sua organização sociopolítica tinha como foco o controle das águas e da produtividade agrícola. Por volta de 6500 a.C. iniciou-se a ocupação dos vales dos rios Tigre e Eufrates. As primeiras aldeias se formaram ao norte (Alta Mesopotâmia), já que ali a agricultura era mais fácil, pois não sofria com as inundações, muitas vezes violentas, dos dois rios. A parte do sul do território (Baixa Mesopotâmia) só foi povoada quando as técnicas de irrigação já tinham sido desenvolvidas pelos povos que ali habitavam, como os sumérios, os acádios e os caldeus.*

*Disponível em: <<https://blogdoenem.com.br/mesopotamia-simulado-enem/>>. Acesso em: 1º maio 2018.*

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM



## CIÊNCIAS HUMANAS ADA – 1º BIMESTRE - CICLO I GEOGRAFIA – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

*Professores (as) informamos que em Ciências Humanas, 6º Ano do Ensino Fundamental, os itens que ficaram abaixo da média, ou seja, aqueles que tiveram o menor índice de acertos foram apenas os relacionados ao Componente Curricular de História, sendo assim, não será encaminhada Atividades Pedagógicas de Fortalecimento da Aprendizagem referentes ao componente Curricular de Geografia.*