

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM



AVALIAÇÃO  
DIAGNÓSTICA DA  
APRENDIZAGEM

SEDUCE  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO,  
CULTURA E ESPORTE



GOV. DE  
GOIÁS  
Avançando sem parar

## CIÊNCIAS HUMANAS ADA – 1º BIMESTRE - CICLO I HISTÓRIA – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

*Professor (a), as atividades de fortalecimento da aprendizagem foram elaboradas com intuito de ajudar os estudantes a desenvolverem suas habilidades nas expectativas de aprendizagem EAH1 e EAH2, cujos resultados na ADA no Ciclo I foram considerados os mais baixos, ou seja, respectivamente 32,9%, 47,7%.*

*Expectativa de aprendizagem*

- *EAH1-Analisar as relações de poder na sociedade estamental.*
- *EAH2-Compreender a formação do pensamento religioso Islâmico.*

### Atividades

1. (UEL)

"O modo de produção feudal, que se desenvolve e atinge seu apogeu na Alta Idade Média, é caracterizado essencialmente pela existência das relações servis de produção..."

A fonte de poder e riqueza no modo de produção a que o texto se refere pontua que

- (A) "... a luta social desaparece quando os homens vivem em comunhão..."
- (B) "... os acontecimentos provam o julgamento de Deus sobre nós..."
- (C) "... Deus quis que, entre os homens, houvesse soluta igualdade..."
- (D) "... não havia senhor sem terra, nem terra sem senhor..."

*Gabarito: D*

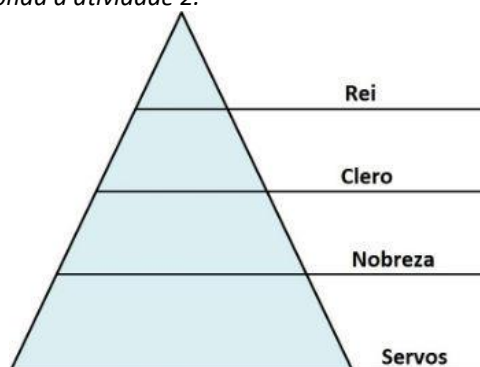
- *EAH1-Analisar as relações de poder na sociedade estamental.*

*Comentário*

*Os senhores feudais conseguiam as terras porque os reis lhes davam. Os camponeses cuidavam da agropecuária dos feudos e, em troca, recebiam o direito a uma gleba de terra para morar, além da proteção contra ataques bárbaros. Quando os servos iam para o manso senhorial, atravessando a ponte, tinham que pagar um pedágio, exceto quando para lá se dirigiam a fim de cuidar das terras do Senhor Feudal. Dessa forma, o senhor feudal tinha o poder de fato, pois a grande massa populacional estava no campo e havia uma dependência muito grande da população da proteção que os senhores davam aos seus servos. Por isso havia tanta ligação entre o poder e a posse das terras.*

*Disponível em: <<http://cantinhomaisaber.blogspot.com.br/2015/06/a-sociedade-feudal-seculo-v-ao-xv-35.html>>. Acesso em: 03 maio 2018 (adaptada).*

Observe a pirâmide e, a seguir, responda a atividade 2.



A pirâmide demonstra a estrutura da sociedade feudal, predominante em toda Europa, durante a Idade Média. Essa divisão era formada por camadas sociais chamadas de estamentos.

2. O que é uma sociedade estamental?

*Na sociedade medieval não existia mobilidade social. As ordens sociais eram definidas pelo nascimento, mesmo dentro do clero católico.*

- EAH1-Analisar as relações de poder na sociedade estamental.

3. (Vunesp)

“Na sociedade feudal, o vínculo humano característico foi o elo entre subordinado e chefe mais próximo. De escalão em escalão, os nós assim formados uniam, tal como se tratasse de cadeias infinitamente ramificadas, os menores e os maiores. A própria terra só parecia ser uma riqueza tão preciosa por permitir obter ‘homens’, remunerando-os.”

Marc Bloch. A sociedade feudal

O texto descreve a

- (A) relação de suserania e vassalagem.
- (B) hierarquia nas corporações de ofício.
- (C) hierarquia eclesiástica da Igreja Católica.
- (D) relação de tipo comunitário dos camponeses.

*Gabarito: A*

- EAH1-Analisar as relações de poder na sociedade estamental.

*Comentário*

*As relações de suserania e vassalagem eram representadas pelo compromisso de fidelidade entre nobres o que implicava direitos e obrigações recíprocas. São relações que ocorriam durante o período da Idade Média (século V ao século XV) marcada pelas relações feudais, ou seja, estavam inseridas no contexto do feudalismo. Essas relações demonstravam o poder que existia entre os nobres, mas que os senhores feudais, ou seja, os donos das maiores propriedades criavam laços entre essa nobreza que gerava uma cadeia de proteção entre eles.*

*Disponível em: <<https://www.mundovestibular.com.br/articles/4462/1/IDADE-MEDIA-EXERCICIOS-DE-HISTORIA/Paacutegina1.html>>. Acesso em: 03 maio 2018.*

4. (UFG-GO) A história do Mediterrâneo é a história das migrações populacionais e da circulação de valores de culturas distintas. Discorra sobre a expansão árabe, a partir da unificação islâmica na idade média.

*Os pilares da doutrina islâmica, associados a decência dos impérios persa e bizantino, contribuíram para a expansão dos árabes. Além disso, devemos levar em conta os interesses econômicos dos mercadores árabes, que foram essenciais no processo de expansão islâmica pelo mediterrâneo. O contato com os europeus resultou no aparecimento, na região da Península Ibérica, de uma cultura híbrida, responsável pelo desenvolvimento de várias áreas do saber.*

- EAH2-Compreender a formação do pensamento religioso Islâmico.

*Disponível em: <<http://mestresdahistoria.blogspot.com.br/2015/07/roteiro-de-estudos-islamismo.html>>. Acesso em: 03 maio 2018.*

5. (UFJF-MG). O islamismo, religião fundada por Maomé e de grande importância na unidade árabe, tem como fundamento:

- (A) O monoteísmo – influência do cristianismo e do judaísmo –, observado por Maomé entre os povos que seguiam estas religiões.
- (B) A concepção do islamismo vinculado exclusivamente aos árabes, não podendo ser professado por povos inferiores.
- (C) O princípio da aceitação dos desígnios de Alá em vida e a negação de uma vida pós-morte.
- (D) O politeísmo, isto é, a crença em muitos deuses, dos quais o principal é Alá.

*Gabarito: A*

- *EAH2-Compreender a formação do pensamento religioso Islâmico.*

*Comentário*

*Observando a biografia de Maomé, podemos ver que suas peregrinações junto às caravanas permitiram que ele tomasse conhecimento sobre os valores religiosos cristãos e judeus. Sob esse aspecto, vemos que a ação centralizadora imposta pela adoção do monoteísmo revela a influência que essas outras religiões tiveram no estabelecimento do islamismo.*

*Disponível em: <<http://mestresdahistoria.blogspot.com.br/2015/07/roteiro-de-estudos-islamismo.html>>. Acesso em: 03 maio 2018 (adaptada).*

6. (FGV-SP) A hégira, um dos eventos mais importantes do islamismo e que marca o início do calendário islâmico, corresponde

- (A) à entrada triunfal de Maomé em Meca em 630.
- (B) à fuga de Maomé e seus seguidores de Meca para Medina.
- (C) ao casamento de Maomé com uma rica viúva, dona de camelos.
- (D) à revelação de Maomé que lhe foi transmitida pelo arcanjo Gabriel.

*Gabarito: B*

- *EAH2-Compreender a formação do pensamento religioso Islâmico.*

*Comentário*

*A hégira foi um dos mais importantes elementos da crença muçulmana, na medida em que tal fuga foi essencial para que Maomé organizasse as forças e os seguidores que lhe garantiriam o controle religioso da cidade de Meca. Mediante esse triunfo, Maomé conseguiu disseminar o islamismo por toda a Península Arábica.*

*Disponível em: <<http://mestresdahistoria.blogspot.com.br/2015/07/roteiro-de-estudos-islamismo.html>>. Acesso em: 03 maio 2018.*

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM



## CIÊNCIAS HUMANAS ADA – 1º BIMESTRE - CICLO I GEOGRAFIA – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

*Professores (as) informamos que em Ciências Humanas, 7º Ano do Ensino Fundamental, os itens que ficaram abaixo da média, ou seja, aqueles que tiveram o menor índice de acertos foram apenas os relacionados ao Componente Curricular de História, sendo assim, não será encaminhada Atividades Pedagógicas de Fortalecimento da Aprendizagem referentes ao componente Curricular de Geografia.*