

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM



## CIÊNCIAS HUMANAS ADA – 1º BIMESTRE – CICLO I HISTÓRIA – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

*Professor (a), as atividades de fortalecimento da aprendizagem foram elaboradas com intuito de ajudar os estudantes a desenvolverem suas habilidades nas expectativas de aprendizagem EAH1 e EAH2, cujos resultados na ADA do Ciclo I foram considerados os mais baixos, ou seja, respectivamente 31,2%, 29,2%.*

### *Expectativa de aprendizagem*

- *EAH1-Apresentar as principais mudanças administrativas e socioeconômicas ocorridas no Brasil colonial a partir da mineração.*
- *EAH2-Compreender as mudanças econômicas, sociais e ambientais.*

### **Atividades**

1.(Unirio-RJ) A colonização brasileira no século XVI foi organizada sob duas formas administrativas, Capitânicas Hereditárias e Governo-Geral.

São características desse período

- (A) as capitânicas representavam a transposição para as áreas coloniais das estruturas feudais e aristocráticas europeias.
- (B) o governo-geral permitiu a direção da Coroa na produção do açúcar, o que assegurou o rápido povoamento do território.
- (C) as capitânicas, sendo empreendimentos privados, favoreceram a transferência de colonos europeus, assegurando a mão de obra necessária à lavoura.
- (D) as capitânicas, mesmo havendo um processo de exploração econômica em algumas delas, garantiram a presença portuguesa na América, apesar das dificuldades financeiras da Coroa.

**Gabarito: D**

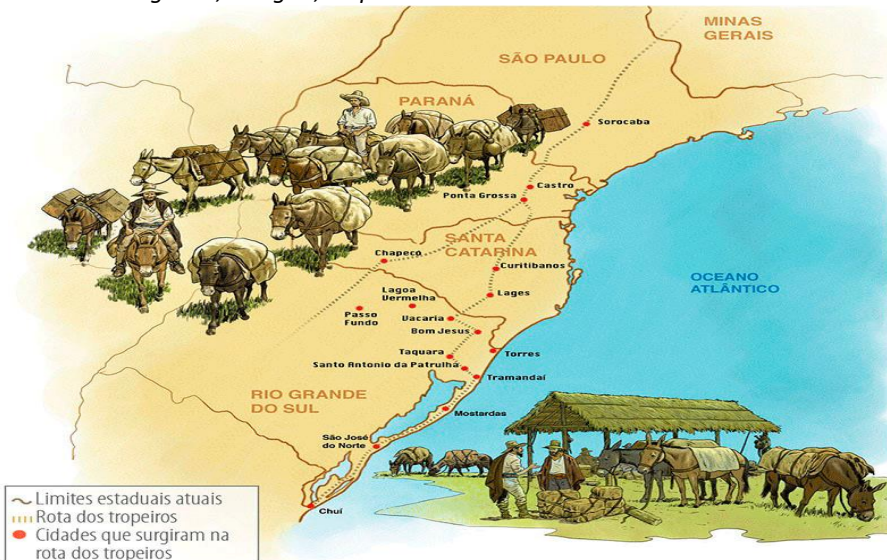
- *EAH1-Apresentar as principais mudanças administrativas e socioeconômicas ocorridas no Brasil colonial a partir da mineração.*

**Comentário**

*Apesar do insucesso do sistema de capitânicas hereditárias, essa experiência de organização administrativa foi responsável pela ocupação de diferentes pontos do território. Tendo em vista as constantes ameaças francesas, as capitânicas foram de grande ajuda para que as possessões coloniais portuguesas fossem devidamente preservadas.*

*Disponível em: <<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-historia-do-brasil/exercicios-sobre-governo-geral.htm#questao-1>>. Acesso em: 03 maio 2018 (adaptada).*

Observe a imagem e, a seguir, responda a atividade 2.



Disponível em: <<https://blogdoenem.com.br/mineracao-revisao-enem/>>. Acesso em: 03 maio 2018.

2. (UEM/2006) A imagem retrata a ação do tropeirismo no Brasil durante os séculos XVIII e XIX, e essa foi uma das atividades importantes das economias brasileira e paranaense.

A respeito dessa atividade e do seu impacto no desenvolvimento da sociedade paranaense, assinale a alternativa incorreta.

- (A) As tropas de mueres mostraram-se adequadas e economicamente viáveis para o transporte terrestre de mercadorias, tendo em vista as condições reinantes na época.
- (B) A principal rota do tropeirismo utilizava-se da chamada “estrada da mata”, que ligava Viamão (no atual Rio Grande do Sul) a Sorocaba (Capitania de São Paulo), atravessando extenso território do atual estado do Paraná.
- (C) O tropeirismo contribuiu para a ocupação luso-brasileira de parte do território que hoje corresponde ao estado do Paraná, dando origem a inúmeras cidades como Rio Negro, Lapa, Ponta Grossa, Castro, Piraí do Sul, Jaguariaíva etc.
- (D) Por sua localização marginal em relação às principais rotas do comércio entre o Rio Grande do Sul, São Paulo e Minas Gerais, Curitiba nada ganhou com o tropeirismo, permanecendo uma vila estagnada até ser declarada Capital da Província do Paraná (1853).

**Gabarito: D**

- *EAH1-Apresentar as principais mudanças administrativas e socioeconômicas ocorridas no Brasil colonial a partir da mineração.*

**Comentário**

*A palavra "tropeiro" deriva de tropa, numa referência ao conjunto de homens que transportavam gado e mercadoria no Brasil colônia. O termo tem sido usado para designar principalmente o transporte de gado da região do Rio Grande do Sul até os mercados de Minas Gerais, posteriormente São Paulo e Rio de Janeiro, porém há quem use o termo em momentos anteriores da vida colonial, como no "ciclo do açúcar" entre os séculos XVI e XVII, quando várias regiões do interior nordestino se dedicaram a criação de animais para comercialização com os senhores de engenho. Eles deram a região Sul um grande impulso em seu crescimento econômico e incorporou essa região ao território brasileiro dinamizando e proporcionando o abastecimento interno da colônia com produtivo oriundo da pecuária e que utilizava como meio de transporte os tropeiros.*

*Disponível em: <<https://blogdoenem.com.br/mineracao-revisao-enem/>>. Acesso em: 03 maio 2018.*

3. Entre os benefícios das ações bandeirantes estão as descobertas de veias auríferas no Brasil no século XVIII. Como resultado do processo de exploração do ouro, houve muitas transformações na colônia. Cite as mudanças provocadas a partir da mineração.

**Sugestão de resposta**

*A mineração foi responsável por importantes consequências que se refletiram sobre a vida econômica, social, política e administrativa da colônia. Uma importante mudança foi a mudança do eixo econômico colonial que, do Nordeste, passou para as regiões Sudeste e Centro-oeste. De início houve uma grande migração de*

portugueses para as regiões em que foram descobertas minas de ouro. Também houve um remanejamento da mão de obra escrava para o trabalho nas minas. Outra mudança da mineração foi um maior desenvolvimento do comércio e da urbanização. Nas regiões de minas também se desenvolveu a agricultura e a pecuária.

- *EAH1 -Apresentar as principais mudanças administrativas e socioeconômicas ocorridas no Brasil colonial a partir da mineração.*

4. (Enem 2009) Até o século XVII, as paisagens rurais eram marcadas por atividades rudimentares e de baixa produtividade. A partir da Revolução Industrial, porém, sobretudo com o advento da revolução tecnológica, houve um desenvolvimento contínuo do setor agropecuário. São, portanto, observadas consequências econômicas, sociais e ambientais inter-relacionadas no período posterior à Revolução Industrial, as quais incluem

- (A) a erradicação da fome no mundo.
- (B) o aumento das áreas rurais e a diminuição das áreas urbanas.
- (C) a menor necessidade de utilização de adubos e corretivos na agricultura.
- (D) a maior demanda por recursos naturais, entre os quais os recursos energéticos.

*Gabarito: D*

- *EAH2-Compreender as mudanças econômicas, sociais e ambientais.*

*Comentário*

*Com o crescimento da Revolução Industrial, foi necessário buscar matéria-prima para atender as necessidades industriais e isso teve um preço alto para o meio ambiente que foi a destruição da natureza, ou seja das matas e a excessiva exploração dos recursos hídricos. Outro aspecto primordial foi o uso energético, necessário ao funcionamento das máquinas, equipamentos das indústrias e no transporte. A primeira fonte de energia a ser usada pelo ser humano foi a do Sol e a de seu próprio corpo. Com o tempo, passou-se a usar a energia do vento, da água e dos músculos dos animais domesticados. Durante a Revolução Industrial, o uso do carvão mineral como fonte de energia deu um grande impulso à indústria e aos transportes. Isso propiciou o funcionamento dos motores a vapor instalados nas máquinas fabris, nas locomotivas e nos navios.*

*Disponível em: <<https://www.infoescola.com/historia/revolucao-industrial/exercicios/>>. Acesso em: 03 maio 2018.*

5. A Revolução Industrial trouxe crescimento para a economia, mas trouxe também prejuízos ao meio ambiente. Nesse contexto, cite danos ambientais provocados por essa revolução.

*Sugestão de resposta*

*A partir da Revolução Industrial, a poluição e o aquecimento global passaram a ser uma realidade e um problema para a humanidade. Com a industrialização, a urbanização sem planejamento e a má utilização do meio ambiente, diversos problemas começaram a aparecer, principalmente ao final do séc. XIX. Isso porque não houve nenhuma preocupação com o uso dos recursos naturais e o que importava era a produção e a acumulação de riquezas.*

*Dentre os problemas podemos citar: esgotamento dos recursos naturais, desmatamento, aumento da concentração populacional de forma desordenada nas cidades.*

*Disponível em: <[http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/4244785/4104876/H8\\_2.BIM\\_ALUNO\\_2.0.1.3..pdf](http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/4244785/4104876/H8_2.BIM_ALUNO_2.0.1.3..pdf)>. Acesso em: 03 maio. 2018 (adaptada).*

6. A Revolução Industrial teve início na Inglaterra em meados do século XVIII. Qual das alternativas abaixo explica o pioneirismo inglês na Revolução Industrial?

- (A) Presença de petróleo no território; mão-de-obra em abundância; capital da nobreza para investimentos; presença de grande quantidade de máquinas importadas da França.
- (B) Economia baseada no feudalismo, grande quantidade de artesãos; boas reservas de carvão mineral; contatos comerciais com a Índia.
- (C) Presença de grandes reservas de carvão mineral e minério de ferro em seu território; mão-de-obra em abundância; capital da burguesia para investimentos em indústrias; mercado consumidor.
- (D) Grandes investimentos em transporte marítimo; grandes reservas de petróleo; mão-de-obra estrangeira em abundância; relações comerciais com o Brasil.

*Gabarito: C*

- EAH2-Compreender a as mudanças econômicas, sociais e ambientais.

*Comentário*

*A Inglaterra foi pioneira na industrialização. Isso ocorreu porque esse país concentrava condições favoráveis para o desenvolvimento da produção industrial. Tinha grande reserva de capitais oriundos da exploração colonial. Possuía um Estado afinado com os interesses do Capitalismo inglês, responsável por criar uma legislação favorável aos negócios burgueses, principalmente após a Revolução Gloriosa de 1688. O cercamento dos campos, que substituiu a antiga produção agrícola feudal pela criação de ovelhas, foi responsável pela formação de um mercado fornecedor de matéria-prima têxtil (a lã) e do primeiro grupo de operários, formado por trabalhadores que, expulsos do campo, iam para as cidades em busca de outros meios de sobrevivência. Finalmente, possuía grandes reservas de carvão, um dos mais importantes combustíveis dos primeiros tempos da industrialização.*

*Disponível em: <[https://www.suapesquisa.com/questoes/revolucao\\_industrial.htm](https://www.suapesquisa.com/questoes/revolucao_industrial.htm)>. Acesso em: 03 maio. 2018.*

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM



**CIÊNCIAS HUMANAS  
ADA – 1º BIMESTRE - CICLO I  
GEOGRAFIA – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

*Professores (as) informamos que em Ciências Humanas, 8º Ano do Ensino Fundamental, os itens que ficaram abaixo da média, ou seja, aqueles que tiveram o menor índice de acertos foram apenas os relacionados ao Componente Curricular de História, sendo assim, não será encaminhada Atividades Pedagógicas de Fortalecimento da Aprendizagem referentes ao componente Curricular de Geografia.*